

ภาคผนวก ข
ผลการหาค่า IOC แบบสอบถาม

ตารางแสดงการหาค่า IOC ของแบบสอบถามอย่างต่ำ

บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหาร วัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ด้านการปกครอง	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
หลักนิติธรรม							
๑ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและ ภารกิจหน้าที่ด้านการปกครองอย่าง ชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒ การพิจารณาสั่งการด้านการ ปกครองมีการอ้างอิงระเบียบและ ความเป็นธรรม	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓ มีการแบ่งแยกการใช้อำนาจด้าน การปกครองอย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔ การใช้อำนาจด้านการปกครองใน แต่ละฝ่ายสามารถตรวจสอบได้	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕ การกำหนดกฎกติกาและการปฏิบัติ ตามกฎหมาย กติกาที่ตกลงกันไว้อย่าง เคร่งครัดโดยคำนึงถึง สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรมของสมาชิก	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักคุณธรรม							
๑.การปฏิบัติหน้าที่ด้านการปกครอง ได้ยึดตามพระวินัยกรอบระเบียบของ วัด	๐	+๑	+๑	๒	๐.๖	/	

๒.มีความเมตตากรุณาและยุติธรรม ต่อทุกคน	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๓.มีการสร้างความรักสามัคคี	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๔.ใช้ระบบคุณธรรมในการบริหาร	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕.มีระบบการตรวจสอบการทำงาน ด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
หลักความโปร่งใส							
๑.มีความโปร่งใสในการบริหารงาน ของกิจการคือ ไม่ซ่อนเร้นหรือปิดบัง ต้องเต็มใจและอำนวยความสะดวกให้	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๒.ดำเนินงานที่เปิดเผยมีระบบกติกาที่ ตรงไปตรงมา ประชาชนสามารถ เข้าถึงข้อมูลข่าวสารและสามารถ ตรวจสอบได้	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓.ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานกำกับดูแลและประชาชน สามารถตรวจสอบและติดตามผลได้	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๔.ประชาชนรู้ขั้นตอนที่จะติดต่องาน และสามารถตรวจสอบการทำงานได้	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕.ภายในวัดมีความโปร่งใสในการ ตัดสินใจในการบริหารงาน เงิน คน มี การสื่อสารที่ดี	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
หลักการมีส่วนร่วม							

๑.เป็นคนที่มีจิตใจกว้างขวาง และมี จิตใจหนักแน่นต่อสภาพการณ์และ คำพูดที่ขัดแย้งไม่เป็นมิตร	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒.หมั่นอบรมผู้ได้บังคับบัญชา ให้มี ความสามารถในการทำงาน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓.มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๔.กระบวนการตัดสินใจใช้เสียงส่วนใหญ่/ฉันทามติ(เห็นพ้องต้องกัน)	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕.มีการรับฟังความคิดเห็นจาก ภายนอก	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
หลักความรับผิดชอบ							
๑.ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้เสียอย่างเท่า เทียม	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๒.มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติ หน้าที่	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓.มีความสำนึกในหน้าที่โดยมีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมในงานที่ทำ	๐	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๔.มีคุณธรรมและส่งเสริมการกำกับ ดูแลที่ดีให้กับวัด	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕.มีความพยายามนำรูปแบบการ บริหารจัดการที่ยึดแนวทางธรรมา	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

ภิกษุมารใช้ในวัด							
หลักความคุ้มค่า							
๑.เป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาดูแล แนะนำ สั่งสอนพระภิกษุ สามเณร และภรรยาสื่ออยู่ในวัดให้มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย ให้อยู่ในศีลธรรม อันดี	+ ๑	- ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๒.ให้ร่วมแรงร่วมใจกันปฏิบัติ ศาสนกิจดำเนินกิจกรรมและโครงการ ต่างๆ ของวัดให้สำเร็จไปด้วยดี มี ประสิทธิภาพสูง และให้วัดมีความ เจริญรุ่งเรือง	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓.เป็นศูนย์กลางชุมชนในการให้ การศึกษาอบรมศีลธรรมจริยธรรม และภาวนาธรรม คือวิปัสสนา กรรมฐานแก่ชุมชน และประชาชนทั้ง ใกล้และไกล	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๔.เป็นผู้มีคุณธรรมในการบริหาร และ การปกครองได้ดี	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕.เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนา	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหาร วัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ด้านการศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
หลักนิติธรรม							
๑.มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและ ภารกิจหน้าที่ อย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.การพิจารณาสั่งการการศึกษามีการ อ้างอิงระเบียบและความเป็นธรรม	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.มีการแบ่งแยกการใช้อำนาจ การศึกษาอย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.การใช้อำนาจการศึกษาในแต่ละ ฝ่ายสามารถตรวจสอบได้	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.มีระบบการคุ้มครองสิทธิของ บุคลากรภายในวัดในส่วนที่เกี่ยวกับ อำนาจหน้าที่การศึกษาของหน่วยงาน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักคุณธรรม							
๑.การปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษาได้ ยึดตามกรอบระเบียบของวัด	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.มีความเมตตากรุณาและยุติธรรม ต่อผู้เกี่ยวข้อง	๐	+๑	+๑	๒	๐.๖	/	
๓.มีการสร้างความรักสามัคคี	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.ใช้ระบบคุณธรรมในการบริหาร	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	

๕..นำความรู้ ความคิด สติปัญญาและ วิสัยทัศน์มาประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ ผลงานในการบริหารวัด	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักความโปร่งใส							
๑.โครงสร้างด้านการศึกษามีความ โปร่งใสแบ่งอำนาจหน้าที่พหุ เห็น ภาพระบบงานทั้งหมดได้อย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.มีระบบการตรวจสอบภายในด้าน การศึกษาที่เข้มแข็ง	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.มีระบบการตรวจสอบการทำงาน ด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ในการ บริหารด้านการศึกษา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน และการเปิดเผยข้อมูล	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักการมีส่วนร่วม							
๑.พัฒนาศักยภาพของทรัพยากรบุคคล ในวัดอย่างต่อเนื่องและให้ ความสำคัญแก่พระลูกวัด	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.ในการบริหารงาน ไม่ปิดบังในการ บริหารงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ และมีกลไกในการตรวจสอบการ ปฏิบัติงานของทุกส่วนได้ทุกขั้นตอน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	

๓.มีความสำนึกในหน้าที่โดยมีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในงานที่ทำ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๔.มีวิสัยทัศน์ที่จะสร้างมูลค่าเพิ่มในระยะยาวให้แก่วัด	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕.เฉลียวฉลาด มีความสามารถและทักษะในการติดต่อสื่อสาร การจูงใจ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
หลักความรับผิดชอบ							
๑.มีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆเช่นสำนักสงฆ์ โรงเรียนวัด ที่เปิดสอนทั้งทางโลกและทางธรรมแก่ผู้ที่บวชเรียน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒.ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย สนับสนุนโครงการต่างๆร่วมกัน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓.เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆ	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๔.เป็นผู้นำแก่นักเรียนและผู้สนใจในการศึกษาแม้ในเวลานอกการทำงาน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕.พระสงฆ์เป็นผู้นำชาวบ้านในหลายๆท้องถิ่น เช่น การจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า การจัดตั้งสหกรณ์เพื่อขาย การผลิต จัดตั้งธนาคารข้าว ธนาคารโค-กระบือ เป็นต้น	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

หลักความคุ้มค่า							
๑. ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญแก่ประชาชนที่มาวัดหรือที่อยู่ใกล้เคียงด้วย	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒. ช่วยเหลือในด้านธรรมแก่ประชาชนต่อไปตามความเหมาะสมด้วย	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓. ครองชีวิตอย่างไม่ประมาท และช่วยเหลือสังคมด้วยเต็มใจ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๔. มีอุดมการณ์ก้าวไกลและทรงคุณค่า	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕. เลื่อนนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ และพัฒนาความสามารถบุคลากร	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารวัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาลด้านสาธารณะสงเคราะห์	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
หลักนิติธรรม							
๑. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและภารกิจหน้าที่ด้านสาธารณะสงเคราะห์อย่างชัดเจน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒. การพิจารณาสิ่งด้านสาธารณะสงเคราะห์มีการอ้างถึงระเบียบและ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

ความเป็นธรรม							
๓.มีการแบ่งแยกการใช้อำนาจด้าน สาธารณะสงเคราะห์อย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.การใช้อำนาจด้านสาธารณะ สงเคราะห์ในแต่ละฝ่ายสามารถ ตรวจสอบได้	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.มีระบบการคุ้มครองสิทธิของ บุคลากรภายในวัดในส่วนที่เกี่ยวกับ อำนาจหน้าที่ด้านสาธารณะสงเคราะห์ ของหน่วยงาน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักคุณธรรม							
๑.ให้ความสะดวกตามสมควรแก่ พุทธศาสนิกชน ในการบำเพ็ญกุศล	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.ทำให้วัดร่มรื่น ร่มเย็น สมเป็น อารามให้ความร่มเย็นทางการปฏิบัติ ตนให้เป็นแบบอย่างของผู้ดำเนินชีวิต อันประเสริฐ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.เป็นที่ปรึกษา แนะนำในปัญหาชีวิต และด้านอื่น ๆ เช่นทางวิชาการ บางอย่าง	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.ช่วยประสานงานคณะกรรมการให้ เกิดความสามัคคี ร่วมกันอันดี	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.เป็นธุระในการจัดการศึกษาอบรม	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	

แก้บรรพชิตและคฤหัสถ์							
หลักความโปร่งใส							
๑.เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวกับการบริหารด้านการปกครองให้ทราบอย่างทั่วถึง	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.กระบวนการตัดสินใจใช้เสียงส่วนใหญ่/ฉันทามติ(เห็นพ้องต้องกัน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.มีการรับฟังความคิดเห็นจากภายนอก	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.ชุมชนหรือประชาชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารด้านการปกครอง	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักการมีส่วนร่วม							
๑.การบริหารด้านสาธารณะสงเคราะห์ให้ทราบอย่างทั่วถึง	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.มีความเต็มใจแก่หมู่คณะในการช่วยเหลือกัน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.การตัดสินใจส่วนใหญ่มีความเห็นพ้องต้องกัน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.รับฟังการแสดงความคิดเห็นในส่วนรวม	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	

๕.ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหาร สาธารณะสงเคราะห์	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
หลักความรับผิดชอบ							
๑.สร้างบวรและผู้ร่วมงานด้วย หลักการที่ดี	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒.รู้จักให้รางวัลตอบแทนในการ ปฏิบัติงาน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓.ร่วมกันทำงานที่หัวหน้างาน มอบหมายให้ทุกคน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๔.มีระบบติดตามประเมินผลด้าน สาธารณะสงเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕.มีกระบวนการและขั้นตอนการ บริหารด้านสาธารณะสงเคราะห์เพื่อ เป็นการป้องกันความขัดแย้ง	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
หลักความคุ้มค่า							
๑.ให้ความร่วมมือกับผู้นำเขื่อนหรือมา ติดต่อกับวัด	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๒.การช่วยเหลือทางราชการในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๓.สงเคราะห์คนชรา คนพิการ คน ผู้ด้อยโอกาส หรือการสงเคราะห์โดย ประการอื่นๆ ทั้งในยามปกติและตาม	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	

โอกาสที่มาถึง							
๔.การเปิดวัดหรือศาสนสถานให้เป็น ศูนย์กลางแห่งการศึกษา เรียนรู้ ใน รูปแบบของการให้การศึกษาทุก ระดับชั้นทั้งในระบบ และนอกระบบ	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๕.การเผยแพร่พุทธศาสนาสู่สังคม โดย รุกออกไปข้างนอกวัด ทั้งนี้ไม่ขึ้นอยู่กับ กาลเวลา สถานที่ ในฐานะพระ ธรรมทูต	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหาร วัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ด้านสาธารณูปการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
หลักนิติธรรม							
๑.มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและ ภารกิจหน้าที่ด้านสาธารณูปการอย่าง ชัดเจน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒.การพิจารณาสิ่งด้านสาธารณูปการ มีการอ้างอิงระเบียบและความเป็น ธรรม	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓.มีการแบ่งแยกการใช้อำนาจด้าน สาธารณูปการอย่างชัดเจน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

๔.การใช้อำนาจด้านสาธารณูปการในแต่ละฝ่ายสามารถตรวจสอบได้	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.มีอิสระระบบการคุ้มครองสิทธิของบุคลากรภายในวัดในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ด้านสาธารณูปการของหน่วยงาน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักคุณธรรม							
๑.การปฏิบัติหน้าที่ด้านการสาธารณูปการได้ยึดตามกรอบระเบียบของวัด	-๑	+๑	+๑	๒	๐.๓	/	
๒.มีความเมตตากรุณาและยุติธรรมต่อทุกคน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.มีการสร้างความรักสามัคคี	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.ใช้ระบบคุณธรรมในการบริหาร	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.มีระบบการคุ้มครองสิทธิของบุคลากรภายในวัดในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ด้านสาธารณูปการของหน่วยงาน	-๑	+๑	+๑	๒	๐.๓	/	
หลักความโปร่งใส							
๑.การก่อสร้างและการบูรณปฏิสังขรณ์ศาสนสถานภายในวัด เช่น โบสถ์ ศาลา กุฏิการดำเนินงานด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	

๒.เป็นผู้นำ สามารถพัฒนาสิ่ง สาธารณูปโภคได้ไม่ว่าจะโดยตรง หรือทางอ้อม	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.สามารถนำชาวบ้านรวบรวมเงินทุน เพื่อจัดสร้างขึ้น โดยอาศัยแรงศรัทธา ของชาวบ้านที่ต่อพระสงฆ์ ไม่ต้องรอ รับแต่ความช่วยเหลือจากทางราชการ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.ทำความสะอาดสิ่งสาธารณูปโภค ต่างๆ ที่มีอยู่แล้วในท้องถิ่น เนื่องใน วันสำคัญทางศาสนาหรือวันแม่ แห่งชาติ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.ฝึกให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการ พัฒนาและอนุรักษ์สิ่งสาธารณูปโภค ในท้องถิ่นของตน ให้ใช้ประโยชน์ได้ นานคุ้มค่า	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักการมีส่วนร่วม							
๑.ให้คิดอนุเคราะห์ผู้อื่นด้วยความ เมตตา ปราบปรามดี	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.ขยันในงานและอุทิศเวลาให้แก่ หน้าที่การงาน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.เป็นคนตรงต่อเวลา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวกับ การบริหารด้านสาธารณูปการให้	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	

ทราบอย่างทั่วถึง							
๕.กระบวนการตัดสินใจใช้เสียงส่วนใหญ่/ฉันทามติ(เห็นพ้องต้องกัน)	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักความรับผิดชอบ							
๑.มีนโยบายและแผนงานในการบริหารด้านสาธารณูปการที่ชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.มีการกำหนดมาตรฐานการบริหารด้านสาธารณูปการไว้อย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.มีการบริหารงานด้านสาธารณูปการอย่างมีประสิทธิภาพ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.มีระบบติดตามประเมินผลด้านสาธารณูปการที่มีประสิทธิภาพ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.มีกระบวนการและขั้นตอนการบริหารด้านสาธารณูปการเพื่อเป็นการป้องกันความขัดแย้ง	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักความคุ้มค่า							
๑.ให้คิดอนุเคราะห์ผู้อื่นด้วยความเมตตา ปราบปรามดี	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.บริหารวัดให้มีอาคารสถานที่อาณาบริเวณเหมาะสมต่อการศึกษาและปฏิบัติธรรมทั้งในส่วน of พระภิกษุ สามเณร และประชาชน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	

๓.จัดวัดและเครื่องใช้ของวัดอย่างมีระบบให้เหมาะต่อการให้บริการประชาชนเพื่อกิจการของพระพุทธศาสนา	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๔.การบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรที่มีจำนวนจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยการรณรงค์ให้มีการประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่าสร้างสรรค์	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕.การทำวัดหรือศาสนสถานให้เป็นที่พักผ่อน เป็นที่พึ่งของสังคม ชุมชน เช่น จัดสร้างโรงพยาบาล สถานีอนามัย ที่พักอาศัย ที่พักพิง ที่สร้างอาชีพรายได้	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารวัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาลด้านการเผยแผ่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
หลักนิติธรรม							
๑.มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและภารกิจหน้าที่ด้านเผยแผ่อย่างชัดเจน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒.การพิจารณาสั่งการเผยแผ่มีการอ้างอิงระเบียบและความเป็นธรรม	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

๓.มีการแบ่งแยกการใช้อำนาจด้านเผยแผ่อย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.การใช้อำนาจด้านเผยแผ่ในแต่ละฝ่ายสามารถตรวจสอบได้	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.มีระบบการคุ้มครองสิทธิของบุคลากรภายในวัดในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ด้านเผยแผ่ของหน่วยงาน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักคุณธรรม							
๑.การปฏิบัติหน้าที่ด้านการเผยแผ่ได้ยึดตามกรอบระเบียบของวัด	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.มีความเมตตากรุณาและยุติธรรมต่อทุกคน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.เป็นคนที่มีความขยัน หมั่นเพียรในหน้าที่การงานต่างๆ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากที่เกิดขึ้น	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.มีอุดมการณ์ก้าวไกลและทรงคุณค่า	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.มีความตื่นตัว ค้นหาหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๖.เป็นผู้ใฝ่การผูกไมตรีกับหัวหน้างานทุกคน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักความโปร่งใส							

๑.ห้ามปรามการทำความชั่วทั้งมวล	- ๑	+ ๑	+ ๑	๒	๐.๓	/	
๒.สาธุชนมีโอกาสรับรู้นโยบาย ด้านต่างๆ ของวัดและมีความมั่นใจว่า วัดมีความตั้งใจจริงในการดำเนินตาม นโยบาย	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓.ข้อมูลต่างๆ ตรงข้อเท็จจริงของการ ดำเนินการและสามารถตรวจสอบได้ มีการดำเนินการที่เปิดเผยชัดเจน และ เป็นไปตามกำหนดไว้	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๔.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ในการ บริหารด้านการเผยแผ่	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕.มีความโปร่งใสด้านการเปิดเผย ข้อมูลด้านการเผยแผ่	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
หลักการมีส่วนร่วม							
๑.ให้ได้ฟังและได้รู้ธรรมที่ยังไม่เคยรู้ ไม่เคยฟัง	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒.ส่งเสริมให้กระทำความดีทั้งมวล	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓.เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวกับ การบริหารด้านการปกครองให้ทราบ อย่างทั่วถึง	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๔.มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

๕.มีการรับฟังความคิดเห็นจาก ภายนอก	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักความรับผิดชอบ							
๑.มีนโยบายและแผนงานในการ บริหารด้านการเผยแผ่ที่ชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.มีการกำหนดมาตรฐานการบริหาร ด้านการเผยแผ่ไว้อย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.มีการบริหารงานด้านการเผยแผ่ อย่างมีประสิทธิภาพ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.มีระบบติดตามประเมินผลด้าน สาธารณูปการที่มีประสิทธิภาพ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.มีกระบวนการและขั้นตอนการ บริหารด้านสาธารณูปการเพื่อเป็นการ ป้องกันความขัดแย้ง	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
หลักความคุ้มค่า							
๑.บอกทางสวรรค์ คือ ทางดำเนินชีวิต ที่ดีที่สุดถูกต้องให้ประชาชน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.ช่วยเสริมในสิ่งที่ประชาชนได้ยื่น ไว้แต่ไม่เข้าใจให้เข้าใจ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.บริหารวัดให้เป็นศูนย์กลางการ พัฒนาชุมชน ที่พัฒนาทั้งจิตใจและ คุณภาพชีวิตในด้านอื่นๆ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	

๔.บริหารวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการ พัฒนาชุมชน จัดให้ประชาชนใน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของ กิจกรรมของวัด ร่วมบริหารวัดตาม หลักการของพระพุทธศาสนา	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕.ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และการใช้ ต้นไม้เป็นเครื่องมือในการเผยแผ่ ธรรม	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	